



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по философии
профиль олимпиады

Михуляк Екатерина Романовна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«14» марта 2026 года

Подпись участника
ММ

Чистовик № 1

Задание 1. Кроссворд.

По горизонтали:

- 2 - диалектика
- 4 - ~~понятие~~ феномен
- 5 - искусство
- 7 - идеализм
- 10 - индукция
- 12 - созидан
- 13
- 14
- 15 - эгоизм

По вертикали:

- 1 - антропоцентризм
- 3 - гегелизм
- 6
- 8
- 9
- 11 - онтология

Задание № 2.

① Общество можно рассматривать в нескольких смыслах. В узком смысле, общество - это объединение людей, связанные определенными признаками, а в широком смысле, общество - все люди на Земле. Давайте разберемся подробней в обеих формулировках термина.

В узком смысле мы можем подозревать множество обществ, например, общество русских или вообще общество любителей творчества Ф. М. Достоевского. Все эти общества можно объединить по некоторым критериям. Об этом говорил Т. Бузмер. Общество он характеризовал, как людей с общей целью, при этом атомизированные друг с другом.

Уистовик № 2
 Максе в фрагменте Л. Франк подчеркивает, что общественно-человеческая жизнь во всем имеет форму общественной жизни, совместного бытия и сотрудничества и это необходимо для онтологического всеединства. С чем бы мог согласиться и Джон Локк, он считает, что "Человек человеку друг" и был антропологическим оптимистом, считает, что в человеке изначально больше добра, чем зла. И поэтому нам (людям) нужно объединиться с помощью общественного договора для более тесной связи друг с другом.

Вообще, Джон Локк отталкивался от своего предшественника Томаса Гоббса, который утверждал, что в человеке всё есть зло (антропологический пессимист) и выдвигал тезис "Человек человеку враг". И поэтому, чтобы из условий "войны всея против всех" (естественного состояния человека), и ^{чтобы} перестать воевать, мы должны часть своих прав отдать государству для ее же защиты (т.е. "подписать" общественный договор).

Максе еще одним основанием существования общества является психологическая потребность людей в объединении, о которой говорил Нетраншицкий. Но есть люди, необходимо объединение под чьей-то властью.

Еще хотелось бы добавить про Аристотеля, который выдвигал одним из оснований существования общества тот факт, что человек существо политическое и нуждается в общении с людьми и существованием в обществе по своему определению.

② Автор фрагмента Луис Франк под человеком

Автор фрагмента утверждает, что человек изначально по своей природе не может существовать иначе, как «мен обществу». Но есть люди живут вместе и держутся поближе друг к другу не просто потому что это удобно, а потому что это вызвано нашей психологической потребностью.

Можно А. Франк подчеркивает, что человек является «клеткой» и «продуктом» жизнедеятельности общества, а то есть происходит круговорот духовных элементов и даже свои индивидуальные черты мы наследуем от своих предшественников. Но есть «любовь индивидуального творчества» берется из духовной любви единства людей.

③ Из ~~общего~~ курса обществознания мы знаем про самую важную элемент жизни человека — социализацию. Социализация может произойти только в обществе в окружении большого количества людей. Благодаря социализации у человека способен появиться инстинкт самосохранения, ведь в обществе людей можно ожидать подставы, а этот социализации показывает, как нужно себе охранять и защищать свои права. Также общество и жизнь в нем помогает человеку действительно выжить. Ведь при ежедневном общении с разными людьми мы обмениваемся

определенными бактериальными и вирусными имму-
нитет. Было большое количество случаев,
когда ребенок проходил этап социализации в
своей семье без посторонних людей, и
при выходе в общество (например, в школу),
ребенок испытывал очень сильную боль, и часто
его эмоции не выдерживали и ребенок
умирал.

Также стоит упомянуть про развитие
пространственного мышления и координации.
Чаще всего это дети приобретают все
вместе гуляя на площадке. Там детишки
ползают, бегают, прыгают, играют, и копошатся
в песочнице и катаются с горок. Все эти
процессы развивают и вырабатывают важнейшие
вышеназванные мозговые процессы.

В контексте этого вопроса хотелось бы
упоминать о такой группе, как детей-маугли,
которые из-за лишений социализации и были
воспитаны животными. Эти дети, по сути и
стали животными, ведь в том возрасте, ~~они~~
когда дети проходят социализацию, и подражают
людям, они подражали животным и переняли
все их привычки. А то есть они лишаются
~~высших нервных~~ ^{таких} способностей, как
пространственное мышление, членораздельная
речь и способность к познанию с помощью
разума. А последние два признака являются
ключевыми в том, чтобы отличить человека
от животного. Как правило детей-маугли

диалог и подарил нам возможность
 «общаться» с Сократом. Ведь ~~это~~ его учение
 представляет огромное наследие для всего
 человечества, но в силу времени у нас есть возможность

~~общение~~ ~~также~~ ~~помогает~~ ~~придумать~~
~~общение~~ ~~для~~ ~~многих~~

Также в ходе общения у человечества
 вырабатываются определенные знаки и символы.
 У этого есть свое название и автор.

Автором концепции символической интерак-
 ционизма стал Мид. Он писал, что только
 в ходе общения мы можем что-то придумать
 и дать ему название и социальный смысл.

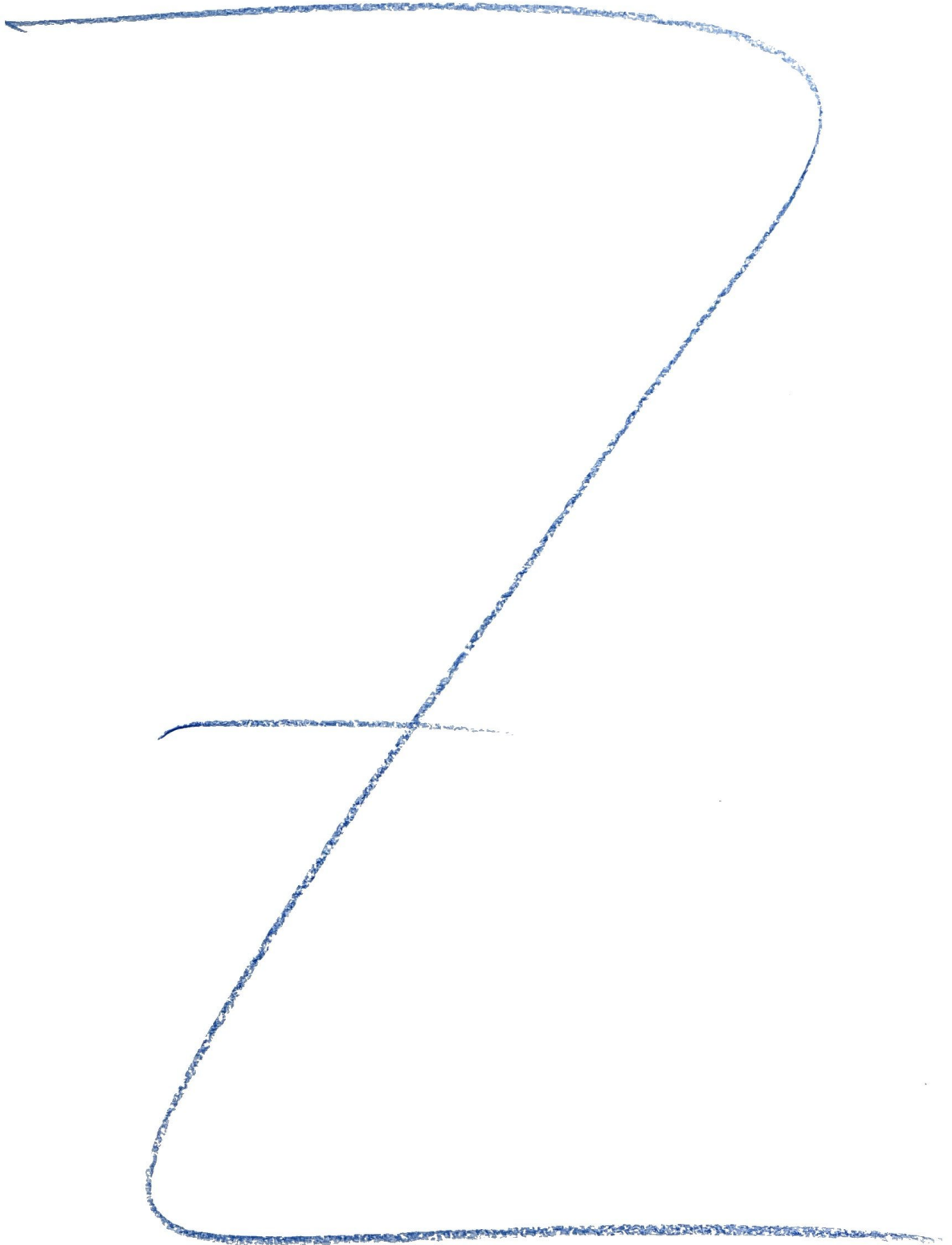
Например, жест смех или шепот, который
 помогает выразить уважение и определенному
 человеку без слов. Другими примерами
 может послужить этикет. Это правила
 поведения в обществе. Его придумали люди
 выходящих слов при взаимодействии друг с другом
 на различных этапах жизни, то есть в ходе
 общения друг с другом.

Общение с различными людьми помогает
 из индивида сделать личность. Человек
 начинает употреблять лексему, которые используют
 люди в его окружении. Также индивид начинает
 интересоваться вещами, о которых, возможно
 раньше от своих друзей или знакомых. Это
 помогает приобрести ему свои личные
 качества, которые ~~на~~ характеризуют его
 как личность.

Можно образы мы рассмотрим пока

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

обсуждение в жизни ^{Чистовик и 7.} может, как оно помогает
нам взаимодействовать друг с другом
и оставить после себя след, с помощью
нее.



Черновик

Арис! чел.-сущ-во помя, у чел есть
потребность нахождения вод-в

"я" - Муш? 

Бердьева- твор-во - обезличено чел.

Большое дерево?

№1. Общество - 

Аристотель говорил, что человек является
политическим существом, утверждая, что ему
необходимо находиться именно в обществе, так
как

~~Аристотель~~

Вступавшие

Гр. общение

Аргумент:

Г: Зарисовка

Г: ~~Вероятно~~ посредством общения человек может понять

Г: Герменевтика

П: Символический интеракционизм

Г:

$$\begin{array}{r}
 \times 7,3 \\
 \hline
 2 \overline{) 9,7} \\
 \underline{14} \\
 17 \\
 \underline{14} \\
 30
 \end{array}$$

Черновик

1
 0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

Электрика

индукция



Феномен

6 7
 искусство.
 фидеализм

гитер

изоризм

НО
Н
Т
О
Л
О
Г
У

тедонизм

